

Example of what PBIS looked like in a small Mexican school...

The Big Picture of PBIS – Apoyo de Conducta Positiva

PBIS stands for Positive Behavioral Interventions & Supports. The underlying theme of PBIS is to teach behavioral expectations in the same manner for all students as a core subject in order to decrease problem behaviors and increase academic engagement. The behavioral expectations or rules must be positively stated (e.g., walk instead of no running) and easy to remember (e.g., single words & images). Through this process we are also forming a team of teachers who are problem solving and thinking of ways of how to reduce problematic behaviors at the tier 1 level. We are using data (quantitative & qualitative) for decision-making and problem solving. We will present the use of this data to teachers so the team can keep track of the efficacy of the system we are creating together. Consistency from class to class and adult to adult is very important for successful implementation. The team will create a matrix of what the behavioral expectations look like in the classroom, at recess, and in the bathroom. Another important component is creating a reward and consequence system. Please note that we are focusing on the first tier of PBIS. PBIS is a multi-tiered problem-solving framework; however, teachers have individual plans for students with more intensive behaviors.

LAS 5 REGLAS – BECCA

BAJA LA VOZ		
Salón	Recreo	Baño
<ul style="list-style-type: none"> • Modelar voz apropiada • Trabajando con los compañeros e individualmente • Pedir las cosas • Mediante las señales 	<ul style="list-style-type: none"> • Pedir las cosas • Mediante las señales 	<ul style="list-style-type: none"> • Pedir las cosas • Mediante las señales

ESCUCHA		
Salón	Recreo	Baño
<ul style="list-style-type: none"> • Viendo a la persona (maestros, niños, papa) • En silencio • Para la actividad que estás realizando • Espera tu turno para dar tu respuesta 	<ul style="list-style-type: none"> • Para la actividad o juego que haces • Mirada fija a quien te habla (maestros, niños, personal) • Realiza las indicaciones que recibas 	<ul style="list-style-type: none"> • Al ir al baño, recordar los pasos de ir al baño • Pasos: Entra solo, jala la palanca de la taza, pide papel, límpiase bien, lata tus manos, basura al bote, etc.

CAMINA		
Salón	Recreo	Baño
<ul style="list-style-type: none"> • Estrategia: Circulo 	<ul style="list-style-type: none"> • Elegir áreas donde se puede 	<ul style="list-style-type: none"> • Ensayar ir al baño de uno

<p>mágico al entrar al salón para enseñar la regla caminar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primero, lluvia de ideas que cada uno de su propia definición de caminar • Modelaje del adulto de diferentes formas de caminar para que identifiquen lo que no deben hacer porque se pueden lastimar, caer, etc. • Que los niños modelen como caminar apropiadamente 	<p>caminar: pasillos, ir al baño, entrar al salón</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elegir áreas donde se puede correr: patio y cancha de basket 	<p>en uno, caminando y el reto del grupo observar si fue y vino caminando, evaluándolo diciendo si camino o no</p>
---	--	--

CONVIVE		
Salón	Recreo	Baño
<ul style="list-style-type: none"> • Compartir • Respetar las cosas de los demas • No agredir • No golpear • Trabajar con los companeros • Tomar turnos • Respetar a los companeros y adultos 	<ul style="list-style-type: none"> • Tomar turnos • No agredir/golpear • Compartir las pelotas • No insultos o apodos 	<ul style="list-style-type: none"> • No insultos o apodos • Respetar turnos • No agredir (golpear/empujar) • Respetar la privacidad

APRENDE		
Salón	Recreo	Baño
<ul style="list-style-type: none"> • Aprender sobre un tema al día • Aprender todas las reglas para tener éxito en el salon (escuchar, convivir, etc) • Aprender y seguir la rutina del diario • Hacer el trabajo • Participar • Pedir la palabra • Tomar turnos 	<ul style="list-style-type: none"> • Tomar turnos • Saber el reglamento de los juegos • Como interactuar • Ha escuchar • Respetar los cartelones • Cuidar el material 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuidar el material • Lavarse las manos • Poner el papel en la basura • Cuidar el agua • Aprender la rutina para ir al bano

<ul style="list-style-type: none"> • Cumplir con el material • Usar el material apropiadamente • Ordenar los materiales usados 		
---	--	--

CONSECUENCIAS			
	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
La Conducta	<ul style="list-style-type: none"> • Gritar • No obedecer • Agresión verbal • Gritar • Empujar • Correr • Insultar • No respetar turnos, participar, cuidar materiales, escuchar, pedir la palabra 	<ul style="list-style-type: none"> • Destruir o tirar el material • Palabras inapropiadas 	<ul style="list-style-type: none"> • Agresión física
Consecuencias	<ul style="list-style-type: none"> • Ignorar • Dar una advertencia • Pedir disculpas • Retroalimentación (platicar con el estudiante) 	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar con el alumno y llamarle la atención y adicionalmente: • Perder privilegios • Perder recreo • Reponer el daño del hecho: advertencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Tiempo fuera • Retirarlo antes de tiempo • Expulsión (casos severos)